

Die Friedliche Revolution in der DDR 1989/1990

Einstieg: Film Dauer 30min <https://www.youtube.com/watch?v=skttWDui-H0>

1. Anlass

- Mai 1989 Kommunalwahlen in der DDR

Quelle: *Bürgerrechtler kontrollieren Kommunalwahl "Wir nehmen an der Stimmauszählung teil"*

Aufgabe 1: Untersuchen Sie, inwieweit die Kommunalwahlen 1989 den Weg zur friedlichen Revolution beschleunigten.

- Juni 1989 Niederschlagung der Reformbewegung in China mit Waffengewalt- DDR Führung begrüßt „chinesische Lösung“

Aufgabe 2: Erläutern Sie den historischen Kontext Formulierung „chinesischer Lösung“? Was wollte die DDR-Führung mit dieser Formulierung demonstrieren?

<https://www.jugendopposition.de/themen/herbst89/145315/die-chinesische-loesung>

- August 1989 Honecker „Den Sozialismus in seinem Lauf hält weder Ochs noch Esel auf.“

Aufgabe 3: Diese Formulierung Honeckers bestärkte den Willen nach Veränderung bzw. den Wunsch vieler Menschen die DDR zu verlassen. Erklären Sie die Aussage!

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/-den-sozialismus-in-seinem-lauf--468918>

LB S. 307 Karikatur

- Sommer/ Frühherbst 1989 „**Wir wollen raus!**“
- einsetzende Massenflucht über Ungarn und Botschaften z.B. in Prag

2. Ursachen der Revolution

Aufgabe 4: Arbeiten Sie aus den drei Historikerdarstellungen mögliche Ursachen der friedlichen Revolution in der DDR heraus. Ergänzen Sie, die Zusammenstellung mit Hilfe eigener Kenntnisse zu 40 Jahren DDR- Geschichte bzw. befragen Sie (wieder)Zeitzeugen.

<https://www.geschichte-abitur.de/quellenmaterial/quellen-teilung-brd-ddr/ursachen-der-friedlichen-revolution-1989-historikerurteile>

Erklären Sie in diesem Zusammenhang die Begriffe Glasnost und Perestroika und würdigen Sie deren Bedeutung im Zusammenhang mit der friedlichen Revolution.

(siehe auch LB S. 387/ 388 - Historische Wende in der Sowjetunion)

Wirtschaft/ Finanzen	Politik	Gesellschaft

Aufgabe 5 A: Ergänzen Sie die folgende Chronologie der Ereignisse.

3. Verlauf/Ergebnisse der Revolution

- Sommer/ Frühherbst 1989 „**Wir wollen raus!**“
Massenausreise/ Massenflucht über Ungarn und Botschaften z. B. in Prag
- 04.09.1989 erste Montagsdemo in Leipzig- weitere Montagsdemos folgen „**Wir bleiben hier!**“
- 07.10.1989 unbeirrt von Ausreisewelle und Protesten feiern SED/Honecker den 40. Geburtstag der DDR
Gorbatschow „*Wer zu spät kommt, den bestraft das Leben.*“
- Anfang Oktober heftige Konfrontationen Bürger und Staatsmacht z. B. in Dresden, Berlin und Plauen
- 09.10.1989.....
..... **„Wir sind das Volk!“**
- 18.10.1989.....
.....
- 07.11.1989 Rücktritt der Regierung Krenz- Regierung Modrow
- 09.11.1989.....
.....
- Fehlende Konzepte. *Wie geht es weiter?* **„Wir sind ein Volk!“**
- Historische Rolle von Helmut Kohl:
.....
.....
- 18.03.1990
.....
.....
- 01.07.1990
.....
.....
- 2+4 Vertrag
.....
.....
- 03.10.1990.....
.....
- 14.10.1990.....
.....
- 02.12.1990.....
.....

Aufgabe 5 B: Fassen Sie die wichtigsten Ergebnisse der Friedlichen Revolution stichpunktartig zusammen.

4. Wertung der Revolution – Aufgabe 6

- *Interpretieren Sie den Wandel der Parolen in der friedlichen Revolution.*

Wir wollen raus!

Wir bleiben hier!

Wir sind das Volk!

Wir sind ein Volk!

- *Die Friedliche Revolution 1989/90 war eine nationaldemokratische Revolution. Setzen Sie sich mit dieser Deutung auseinander*

5. Erinnerungskultur und die Friedliche Revolution von 1989/90

Auch 30 Jahre nach der Friedlichen Revolution gibt es kein nationales Denkmal, das an dieses positive Ereignis der deutschen Geschichte erinnert.

Aufgabe 7: Internetrecherche

Diskutieren Sie die Notwendigkeit eines solchen Denkmals und setzen Sie sich in dem Zusammenhang mit dem der Planungsgeschichte und dem Entwurf des geplanten Einheitsdenkmals in Berlin auseinander.

Erklären Sie, warum die Wahl für den Nationalfeiertag Tag der deutschen Einheit auf den 3. Oktober und nicht auf den Tag des Mauerfalls 9. November fiel.