



(digitale) Eulenpost Nr. 4

Ihr lieben Zauberer und Zauberinnen, Hexen sowie Fabelwesen,

die Zeiten sind nicht mehr allzu finster, die Bedrohung geht zwar weiterhin von „Ihr wisst schon was“ aus, jedoch hat sich die Mehrheit der Muggel und Zauberwesen enorm angestrengt und sich an verordnete Maßnahmen und Schutzvorkehrungen gehalten. In dieser Woche sende ich Euch die nun mittlerweile 4. digitale Eulenpost.

Ich hoffe, Ihr seid spätestens jetzt alle mit Zauberstäben zur Bekämpfung der dunklen Bedrohung ausgestattet (Schutzmasken helfen natürlich zusätzlich -vielleicht ja sogar mit Harry Potter Motiv?! Wer Interesse hat, aber bitte nur unter Aufsicht der Eltern): <https://www.youtube.com/watch?v=mZjn72eOZW0> und hattet viel Freude beim Lesen des letzten Kapitels „Die Winkelgasse“

Natürlich freue ich mich sehr auf Eurer Quizz zur Winkelgasse: Die/den GewinnerIn gebe ich anschließend bekannt und setze mich bezüglich des Koboldschatzes mit Ihr/Ihm in Verbindung. Weiterhin viel Schaffenskraft dabei. Für die kommende Woche (11.-18. Mai 2020)) wünsche ich Euch ganz viel Spaß zur Beantwortung des Quizz'. Solltet Ihr dazu weitere Fragen haben (bspw. wie der QR-Code zur Überprüfung gescannt wird, lasst es mich bitte wissen und sendet eine digitale Eulenpost an mich).

Anbei folgt der vierte Part Eures speziellen magischen Programms:

Bitte beendet offen gebliebene Aufgaben der letzten digitalen Eulenpost Nr. 3 und sendet sie an mich. Ein Lösungsblatt zuvor benannter Aufgaben folgt anbei (bitte nicht schummeln für Eulen, die im Flugverkehr stecken geblieben sind).

*Zur Bearbeitung des gelesenen Kapitels „In der Winkelgasse“ beantwortet bitte in den Wochen vom **18.-23./25.-29. Mai 2020** folgendes Arbeitsblatt „Die Winkelgasse“ und sendet die Ergebnisse am **29. Mai 2020** via digitale Eule an mich. Lest auch die aktuellen Informationen zur Einweisung Eurer Klassenstufe auf der Homepage des Fridericianums Rudolstadt nach.*

AB Winkelgasse:

Aufgabe 1 (PA: Partnerarbeit): *Sucht Euch eine/n ArbeitspartnerIn und nehmt Euch beim Lesen des Kapitels auf und sendet es Eurer/m PartnerIn (mit dem Smartphone oder mobilen Endgerät, bitte nicht unerlaubt an Fremde versenden). Falls Ihr keine Aufnahme möchtet, könnt Ihr auch eine Live-Lesestunde mit Eurer/m PartnerIn verabreden (Telefonat, Videotelefonie mit einem Messenger, Programm Eurer Wahl).*

****freiwillig** Aufgaben im Lesetagebuch abheften!**

****für alle Lesetagebuchmuffel** Aufgaben im Deutschhefter abheften!**

HOGWARTS SCHULE für Hexerei und Zauberei

Schulleiter: Albus Dumbledore

Arbeitsumfang ca. 2 Unterrichtswochen

Klärt gemeinsam Begriffe, bei denen Ihr während des Lesens stockt und die Ihr nicht kennt. Ihr könnt mit Hilfe des Internets unbekannte Begriffe nachschlagen.

Aufgabe 2: *Bearbeitet Aufgabe 2, fertigt jedoch eine Tabelle wie folgende an und füllt Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede stichpunktartig aus. Nutzt gern andere Beispiele, meine sollten nur als Hilfestellung dienen.*

	<i>Gemeinsamkeiten</i>	<i>Unterschiede</i>
<i>„konventionelle Einkaufsstraße“ (normale)</i>	<p>...</p> <p><i>Schaufenster</i></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p><i>Haushaltswarengeschäft (z.B. Staubsauger)</i></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<i>Winkelgasse</i>	<p>...</p> <p><i>Schreibwarenartikel</i></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><i>Nimbus 2000 zum Fliegen</i></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

Aufgabe 3: *Zeichnet Eurer Schaufenster und fügt eine Beschreibung hinzu. Beantwortet die Fragen zur Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt.*

Aufgabe 4: *Beantwortet die Aufgabe Nr. 4 auf dem Arbeitsblatt. Ein Beispiel liegt ebenfalls vor. Ihr dürft die PDF bearbeiten, Ihr könnt aber auch ein separates PDF/Word-Dokument via digitale Eulenpost erzeugen.*

Solltet Ihr Fragen haben, wendet Euch bitte mit einer digitalen Eulenpost an mich.

weinberg.fridericianum@gmail.com

Bleibt gesund!

Herzlichst, Eure Professor McWeinberg

****freiwillig** Aufgaben im Lesetagebuch abheften!**

****für alle Lesetagebuchmuffel** Aufgaben im Deutschhefter abheften!**

HOGWARTS SCHULE für Hexerei und Zauberei

Schulleiter: Albus Dumbledore

Die Winkelgasse

Der Brief aus Hogwarts enthält auch eine Liste an Dingen, die Harry für sein erstes Schuljahr in der Schule für Hexerei und Zauberei benötigt. Gemeinsam mit Hagrid macht Harry sich auf nach London, um sie zu besorgen. In der Winkelgasse betritt Harry zum ersten Mal die Welt der Magie.

»Willkommen in der Winkelgasse«, sagte Hagrid. Harrys verblüffter Blick ließ ihn verschmitzt lächeln. Sie traten durch den Torbogen. Harry blickte rasch über die Schulter und konnte gerade noch sehen, wie sich die Steinmauer wieder schloss. Die Sonne erleuchtete einen Stapel Kessel vor der Tür eines Ladens. »Kessel – Alle Größen – Kupfer, Messing, Zinn, Silber – Selbstumrührend – Faltbar« hieß es auf einem Schild über ihren Köpfen. »Jaow, du brauchst einen«, sagte Hagrid, »aber erst müssen wir dein Geld holen.« Harry wünschte sich mindestens vier Augenpaare mehr. Er drehte den Kopf in alle Himmelsrichtungen, während sie die Straße entlangliefen, und versuchte, alles auf einmal zu sehen: die Läden, die Auslagen vor den Türen, die Menschen, die hier einkauften. Vor einer Apotheke stand eine rundliche Frau, und als sie vorbeigingen, sagte sie kopfschüttelnd: »Dracheneier, sechzehn Sichel die Unze, die müssen verrückt sein ...« Gedämpftes Eulenschrei drang aus einem dunklen Laden. Auf einem Schild über dem Eingang stand: »Eyelops Eulenkaufhaus – Waldkäuze – Zwergohreulen – Steinkäuze, Schleiereulen, Schneeeulen«. Einige Jungen in Harrys Alter drückten ihre Nasen gegen ein Schaufenster mit Besen. »Schau mal«, hörte Harry einen von ihnen sagen, »der neue Nimbus Zweitausend, der schnellste überhaupt –« Manche Läden verkauften nur Umhänge, andere Teleskope und merkwürdige silberne Instrumente, die Harry noch nie gesehen hatte. Es gab Schaufenster, die vollgestopft waren mit Fässern voller Fledermausmilzen und Aalauge, wacklig gestapelten Zauberspruchfibeln, Federkielen, Pergamentrollen, Zaubersprühflaschen, Mondgloben ...

Band 1, S. 80-81

Aufgaben:

1. Eine/r von euch liest den Textauszug laut vor. Die anderen hören aufmerksam zu.
2. Klärt zunächst Begriffe, die ihr nicht kennt. Was ist zum Beispiel ein Mondglobus (Mehrzahl: Mondgloben)? Beschreibt dann, inwiefern sich die Winkelgasse von normalen Einkaufsstraßen in der Welt der Muggel unterscheidet.
3. Vor welchem Schaufenster würdet ihr stehenbleiben? Welche magischen Gegenstände würden euch am meisten interessieren?
4. Nachdem Harry in der Winkelgasse eine Schuluniform, magische Schulbücher, Gebrauchsgegenstände zur Zubereitung von Zaubersprüngen und nicht zuletzt einen Zauberspruchstab erhalten hat, schenkt Hagrid ihm zum Geburtstag eine wunderschöne Schneeeule namens Hedwig. Welches Tier würdet ihr mit nach Hogwarts bringen? Sammelt im Internet oder in Büchern möglichst viele Informationen zu eurem Tier und gestaltet einen Steckbrief nach der Vorlage auf dieser Seite.

Steckbrief



NAME: Hedwig
TIERART: Schneeeule
WISSENSCHAFTLICHER NAME: Bubo scandiacus
GRÖSSE: 55 bis 66 cm
GEWICHT: 1,6 bis 2,5 kg
LEBENSERWARTUNG: 15 Jahre
NAHRUNG: Mäuse, Vögel, Schneehasen, Kaninchen, Schneehühner
FEINDE: Falken, Polarfüchse, Wölfe, Menschen
LEBENSRAUM: Feuchtgebiete, Wiesen, Moorlandschaften, Gebirge
VORKOMMEN/VERBREITUNG: Norwegen, Finnland, Schweden, Russland, Alaska, Kanada, Grönland, Island
BESONDERE FÄHIGKEITEN UND EIGENSCHAFTEN VON HEDWIG: kann über weite Strecken Post befördern, ist sehr zutraulich und treu