

Erarbeitung/Wiederholung Rechtschreibung

- *Dokument 2x durchlesen.
- *danach eigene Materialien zurechtlegen.
- *erhaltenes Hilfsmaterial sichten.
- *Anschließend Bearbeitung.
- *Bei Fragen wendet Euch an mich (siehe Hilfe).

Material:

- P.A.U.L. D. Deutschbuch Klasse 6, Schöningh Verlag Westermann (Differenzierende Ausgabe)
- Schulhefter vergangener Jahrgangsstufen (Rubrik: Sprache)
- ggf. Schreibunterlagen für Notizen (Stichwortzettel, Mind Maps, Lerntagebücher etc.)

Hilfe:

- weinberg.fridericianum@gmail.com
- <https://www.duden.de/sprachwissen>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6c,

da *Rechtschreibung* einen maßgeblichen Teil Eurer Schulpraxis einnimmt und weiterhin - nehmen wird, halte ich es für sinnvoll, diesen auch kontinuierlich zu üben. Darum habe ich mir Folgendes überlegt:

Aufgaben:

Material: Deutschlehrbuch (P.A.U.L. D.)

- **S. 277 Nr. 1** (mündlich)/ **Nr. 2/3/4** (schriftlich per Email als PDF Dokument) (Lernbox(en) lernen – relevant für folgende Deutschstunden)
- **S. 278 Nr. 1/2/3/4** (schriftl. per Email als PDF)
- **S. 279 Nr. 1** (mündlich), **Nr. 2/3/4/5/6** (schriftl. per Email als PDF)
- **S. 281 Nr. 1-2** (im Hefter, Kontrolle mit Unterrichtsbeginn), **Nr. 3/5/6/7/8** (schriftl. PDF)

Ziel ist es, dass ihr die Regeln versteht und anwenden könnt. Rechtschreibregeln, die Euch unbekannt sind oder noch schwerfallen, könnt Ihr z.B. als Lernkarteikarte oder Mind Map o.a. farbig gestalten und in Euren Hefter aufnehmen.

Vergesst nicht, Euch neben der Regel auch ein eigenes Beispiel auszudenken, so erinnert Ihr Euch später besser daran

Ich wünsche Euch viel Erfolg und Freude sowie eine spannende Entdeckungsreise in die Welt der Rechtschreibung ☺

Bei Fragen schreibt mir bitte.

Bleibt alle gesund!

Herzliche Grüße,

Frau Weinberg