

## Wirbellose in ihren Lebensräumen

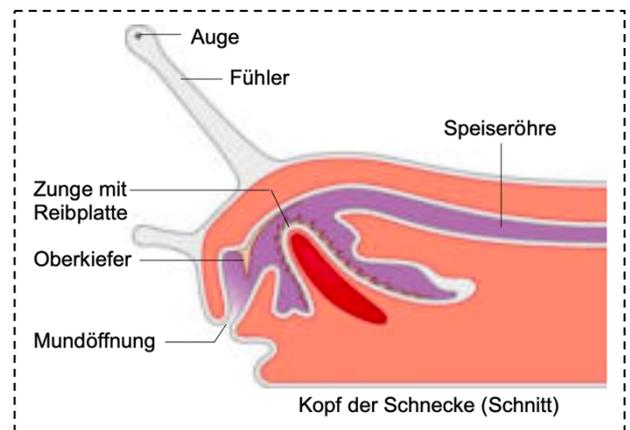
### Der Regenwurm – Ein Vertreter der Ringelwürmer

1. **Schau** dir das Video zur [Fortbewegung des Regenwurms](https://www.youtube.com/watch?v=aOZsI9HFOiE) an. Hier kannst du noch einmal sehr gut nachvollziehen, wie sich der Regenwurm fortbewegt und gegebenenfalls deine Aufzeichnungen ergänzen. (<https://www.youtube.com/watch?v=aOZsI9HFOiE>)
2. **Recherchiere** im Internet und **erkläre**, wie der Regenwurm zu seinem Namen gekommen ist.

### Weichtiere – Bewohner feuchter Gebiete

#### Schnecken – Gehäuse- und Nacktschnecken

1. **Beschreibe** folgende Vorgänge bei der Weinbergschnecke (LB. S. 94)
  - a. Die Fortbewegung ([https://www.youtube.com/watch?v=aAA2\\_PJSBfk](https://www.youtube.com/watch?v=aAA2_PJSBfk)).
  - b. Die Nahrungsaufnahme und -abgabe.



2. **Löse** das Arbeitsblatt zur Fortpflanzung der Weinbergschnecke auf der nächsten Seite. Lies zum besseren Verständnis den Lehrbuchtext auf Seite 95.
3. **Vergleiche** die Merkmale der Gehäuseschnecken und Nacktschnecken tabellarisch. Nutze die Lehrbuchseiten 94-96. (*Tip: Vergleichen bedeutet Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden*)

#### Der Gewöhnliche Kraken – ein weiterer Vertreter der Weichtiere

**Fertige** einen Steckbrief des „Gewöhnlichen Krakens“ nach den Vorgaben aus unserem Unterricht zum Gruppenpuzzle der Wirbellosen an (siehe Bild rechts). Nutze zur Recherche das Internet.

STECKBRIEF		der Tierart
① Lebensraum		
② Körperbau		
③ Fortbewegung		
④ Ernährung		
⑤ Fortpflanzung		
⑥ Besonderheiten		

# Fortpflanzung der Weinbergschnecke – Männchen & Weibchen zugleich

Schnecken sind Zwitter, d.h. jedes Tier besitzt männliche und weibliche Geschlechtsorgane und stellt zugleich Ei- und Samenzellen her. Zuerst reifen die Samenzellen. Bei der Begattung im Mai oder Juni übertragen beide Schnecken ihre Samenzellen an den Partner.

## Aufgabe 1

Verbinde die Aussagen jeweils mit der passenden Abbildung. Verwende dabei für jede Aussage eine andere Farbe deiner Wahl.



Zuerst betasten und betrachten sich beide Partner.



Dann richten sie sich auf und legen die Kriechsohlen aneinander.



Jede Schnecke überträgt ein Samenpaket mit dem Kopf an den Partner.

## Aufgabe 2

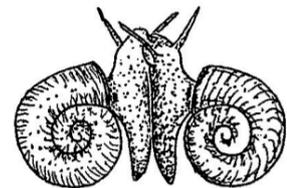
Überlege genau, welche der beiden Schnecken, die sich gegenseitig begattet haben, im August die Eier ablegt. Begründe deine Antwort!

---

---

## Aufgabe 3

Jetzt kennst du dich bei der Fortpflanzung der Weinbergschnecken so gut aus, dass es dir sicherlich leicht fallen wird, den folgenden Lückentext auszufüllen:



Weinbergschnecken sind \_\_\_\_\_. Das bedeutet, dass jedes Tier zugleich \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ ist. Jedes Tier kann das andere \_\_\_\_\_ . Später \_\_\_\_\_ jedes Tier erbsengroße \_\_\_\_\_ in ein selbst hergestelltes Erdloch und deckt sie zu.

## Literatur und Abbildungen

DUDEN PETEC GmbH (2008). *Duden – Kopiervorlagen – Zelle, Einzeller, Wirbellose – Biologie S I. Berlin*

Bitte bereitet euch darauf vor, dass einige Schüler die Aufgaben im Unterricht vorstellen.

*Ich freue mich, dass wir uns schon bald wiedersehen! Bis dahin liebe Grüße von  
Herrn Löffler ;-)*