

Liebe Klasse 7c,

vielen Dank an die weiteren Zusendungen, leider beschränkte sich der digitale Zufluss fehlender Ausarbeitungen nur auf eine ganz geringe Anzahl von MitschülerInnen. Ich hoffe, dass bisher fehlende Aufgaben abgabebereit im Präsenzunterricht nachgereicht werden. Insofern technische Schwierigkeiten bestehen, bitte ich um Kontaktaufnahme.

**Übersichtliche, schriftliche Evaluation der vorangeschrittenen Aufgabenstellung (PDF-Format) an mich zum Freitag, d. 15. Mai 2020:**

Mit Abstand und ein wenig vergangener Zeit...

- Bewerte deiner Meinung nach, das Anlegen (D)einer Planungsskizze. Hast Du die Planungsskizze zu den einzelnen Schritten als sinnvoll erachtet, begründe!
- Beschreibe Schwierigkeiten, die sich während des vorangegangenen Prozesses auftaten!
- Nenne Deine/n Lösungsweg/e, um entstandene Schwierigkeiten zu lösen (Lösungsstrategie)!
- Bewerte die Zusammenarbeit mit und/oder Korrektur deiner/s PartnerIn!
- Analysiere die Korrekturhinweise Deiner/s MitschülerIn, konntest Du alle Hinweise/Notizen nachvollziehen? Nenne Tipps, die Du für die weitere Zusammenarbeit an deine/n PartnerIn geben würdest. Was hat Dir besonders gefallen? Worauf könntest Du zukünftig verzichten?
- Nenne die Herausforderung dieser Zusammenarbeit, gab es technische Schwierigkeiten?
- Bewerte, ob diese Form der Zusammenarbeit sinnvoll für zukünftige Korrekturen ist, würdest Du es erneut so umsetzen?
- Hast du konkrete Verbesserungsvorschläge dieser Methode, wenn ja, benenne diese!  
*Freies Item für persönliche Meinungen, Anregungen, Wünsche, Fragen )...*
-

Arbeitsumfang ca. 1 Unterrichtswoche

Übernimm die Korrekturen, überprüfe Deine Ausarbeitung selbst erneut und lies das Dokument ein dritte Mal paar Tage später, kleine „Schusselfehler“ werden dann meist besser sichtbar und verfasse eine finale Version, die du digital abtippst und zum Präsenzunterricht bereit hältst. Sei auf eine mögliche Präsentation oder das Einsammeln deines Produkts vorbereitet.

Solltest Du erneut üben wollen, kannst Du Dir auch selbst ein Bild/Zeichnung/Fotografie/Portrait herausuchen oder sogar zeichnen. Die Schritte/Planungsskizze dazu anfertigen. Zur Überprüfung könntest Du die Bildbeschreibung an eine/n MitschülerIn senden, der/die das beschriebene Bild zeichnen soll. Anschließend könnt Ihr beide Bilder/Zeichnungen etc. vergleichen und über mögliche Deutungen, Auslegungen oder gar Missverständnisse sprechen (für einen selbst ergibt die Beschreibung meist Sinn, für das Lesepublikum können manche Formulierungen auch irreführend sein). Ein Blick von „außen“ kann oftmals helfen unglücklich gewählte Formulierungen zu verbessern. Der Austausch fördert das Verständnis und den Nachvollzug dieser Formulierung.

*Bleibt gesund!*

*Herzlichst,  
Frau Weinberg.*